## Аннотация к адаптированной рабочей программе коррекционного курса «Альтернативная коммуникация» 1-9 класс (2 вариант)

Рабочая программа коррекционного курса «Альтернативная коммуникация» составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), характеристики детей, обучающихся в данном классе, направлена на разностороннее развитие личности учащегося, способствует его умственному развитию. Рабочая программа коррекционного курса «Альтернативная коммуникация» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014г. № 1599.
- ФАООП УО (вариант 2 для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития), приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г №1026.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат».

## Количество часов в программе:

608 часов.

Количество часов по учебному плану в год:

- 1 класс 66 часа по 2 часа в неделю;
- 2 класс 68 часа по 2 часа в неделю;
- 3 класс 68 часа по 2часа в неделю;
- 4 класс 68 часа по 2 часа в неделю;
- 5 класс -68 часов по 2 часа в неделю;
- 6 класс 68 часов по 2 часа в неделю;
- 7 класс 68 часов по 2 часа в неделю;
- 8 класс 68 часов по 2 часа в неделю
- 9 класс 68 часов по 2 часа в неделю.

## Учебная программа:

Для реализации рабочей программы используется Программам обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью (подготовительный, I-IXклассы). Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2004 г., 136 с. сост. Новосёлова Н.А., Шлыкова А.А. Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью/ Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под. ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой. — СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011. — 480 с